

338.800

čtenářů de-  
níku METRO  
by se rádo  
ve volném čase věnovalo sebevzdělávání.

ZDROJ: MEDIAN - MML TGI, I. - IV. Q. 2004

## ŠKOLY

EDITORI: DENIS POSTLER (denis.postler@metro.cz) a MARTIN KOVALČÍK (martin.kovalcik@metro.cz), ZDROJ: ČTK

PŘÍLOHA DENÍKU METRO



**KAŽDÝ ZPŮSOB**, jak naučit anglicky, je dobrý. To si asi řekli Tchajwanští politici, kteří nařídili tamním popelářům, aby svými vozy za pomoci reproduktorů šířili anglické fráze. Zlé jazyky ale tvrdí, že obyvatelé Tchaj-wanu si pak budou spojovat Shakespearův jazyk se smrdutým odpadem.

# Význam školení a kurzů aneb Pozor na možné komplikace

Snad každý ví, že dnešní doba je charakteristická velkými nároky na profesionalitu, zpracování a využívání nových informací, osvojování poznatků i moderních technologií.

Téměř nikdo se dnes nemůže spoléhat, že mu poznatky a dovednosti získané na škole vystačí na dlouhá léta.

Situace není všude stejná a samozřejmě i dnes se jednotlivá pracoviště mezi sebou liší. Dokonce v několika ohledech. Na jednom bude potřeba školení vyšší, na druhém nižší. Na třetím proběhne po krátkých časových úse-

cích v rámci pracovní doby nebo i po ní, na čtvrtém jako celodenní nebo vícedenní zaměstnání. Na pátém se kurz bude konat podle místních podmínek nebo na základě dohody šéfa s podřízenými a s přihlédnutím k podmínkám a aktuálním úkolům.

## Jde i o osobní přístup šéfa

Zatímco někde se odbude vlastními silami, jinde bude třeba přizvat odborníka, neboť danou problematiku nebude nikdo z místních schopně vysvětlit a odučit.

V neposlední řadě rozdíl pocházejí z faktu, jaké jsou osobní přístupy nadřízených k oblasti vzdělávání. Není tajemstvím, že řada jí fandí,

poněvadž ji chápou jako významný prostředek ke zvyšování kvalifikace podřízených. Pracovníky pod sebou vnímají jako požehnání a záruku současné i budoucí úspěšnosti organizace či firmy.

Někteří ji ale považují za zbytečné plýtvání firemními finančními prostředky. Vždyť ono to jistě půjde také bez školení a kurzů. Jiní uznávají jen vzdělání pro sebe a své nejbližší.

Je nabílední, že část z uvedených přístupů není zcela správná a ukazují se být pověstným kamenem úrazu.

Dalším problematickým bodem se zdá být finanční stránka. Je jasné, že mnoho organizací a podniků nemá dostatek peněz.

## Z vlastní kapsy, nebo ne?

Ve srovnání s analogickými subjekty v ostatních zemích EU české organizace a firmy vydávají na zvyšování kvalifikace a vzdělanosti mnohem méně prostředků. I když se

stav v posledních letech postupně zlepšuje, nelze ještě vyjádřit úplnou spokojenost. Součástí řešení finanční oblasti se musí stát zmínka, že občas jsou zaměstnanci vyzýváni a nuceni, aby si náklady na vzdělání a účast na kurzu hradili z vlastní kapsy. Zde je možných několik pohledů.

Žijeme v tržní společnosti, kde se prosazuje zaměření na individualitu. Každý se má o sebe starat sám, a tak se zdá správné, aby do sebe a do hodnoty své pracovní síly jedinec investoval. Druhým

pohledem je, že své vědomosti, schopnosti a zkušenosti uplatňuje v konkrétní organizaci a firmě. Je logické, že i ona by se na zvyšování kvalifikace měla podílet. Často vedle peněz záleží i na úrovni a podobě vzájemných vztahů. Třetím směrem úvah jsou různé kombinace kompromisní řešení, kdy něco dají a obětují všichni zúčastnění. Výhodou je, že každá strana



ARCHIV METRO

má určitý podíl a v případě rozchodu se na sebe nemusejí mračit a vyčítat si stokoruny za školení a kurzy. Nejde o zbytečný a chybný postup.

## Každá investice je přínosná

Stává se, že krátce po vystudování školy anebo absolvování krátkodobé vzdělávací aktivity pracovník z organizací, profesních či vztahových důvodů odchází. Není to

optimální pro organizaci a její hospodářskou bilanci. V tržních podmínkách se ví, že každá investice něco přinese a nějak se vrátí. Nejinak je tomu i v oblasti vzdělávání.

Pokud se vás řešená sféra týká, je třeba jí věnovat zvýšenou pozornost, zaujímat odpovědné postoje a promyšlet konané postupy. Nepochybně tu platí známé „dvakrát měř a jednou řež“. OTAKAR PATOČKA

Inzerce

VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ V PRAZE, o. p. s.



Spálená 14, 110 00 Praha 1

VŠO pro ak. rok 2006/2007  
nabízí bakalářské studium v oborech:**CESTOVNÍ RUCH**  
**INFORMATIKA V ČR**  
připravuje se  
**LETECKÁ DOPRAVA V ČR**

Informace:

tel.: 224 076 337, 731 809 530, 731 832 873  
e-mail: studijni.oddeleni@vso-praha.cz

www.vso-praha.cz

www.vso-praha.cz

Inzerce

NEJLÉPE PLACENÉ OBORY

STŘEDNÍ POLYGRAFICKÁ ŠKOLA  
PRAHA, s. r. o.studijní  
reprodukční grafik  
pro média  
tiskař  
na polygrafických  
strojíchučební  
reprodukční grafik  
tiskař  
na polygrafických  
strojích  
knihař

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

26. 11. 05 9.00–15.00 hod.

11. 1. 06 13.00–18.00 hod.

www.sps.cz



Do podobných situací se dostává většina lidí. V čem je tedy problém?

Když jsme se učili mluvit česky, zkoušeli jsme bez ustání říkat nejprve slova a později i věty. Jinými slovy jsme aktivně jazyk procvičovali. Právě tento způsob fungoval u všech z nás. Proč ho tedy znovu nepoužít při učení se cizího jazyka?

## Chcete opravdu

# MLUVIT, MLUVIT, MLUVIT anglicky?

*Stalo se vám někdy, že jste narazili na anglické slovíčko a řekli jste si: „Hmm, hmm, to už jsem někde slyšel, ale vůbec už nevím, co to je!“ Nebo se vám občas stává, že potkáte cizince, on na vás začne mluvit a mluví a mluví, vy si to překládáte, a zatímco on je již u páté věty, vy ještě luštíte tu první?*

Bohužel výuka cizího jazyka na mnoha školách dnes vypadá úplně jinak. Studenti tráví většinu času nad gramatickými cvičeními. Získávají tak pasivní znalost cizího jazyka. Chce-li však člověk skutečně mluvit anglicky, jediným řešením je MLUVIT, MLUVIT, MLUVIT.

Proto jazyková škola LITE volí jinou cestu. Studenti se věnují procvičování a skutečnému mluvení 70-80 % z hodiny. Gramatiku se učí jednoduchým a přirozeným způsobem, který je podobný tomu, jak jsme se učili svůj rodný jazyk, což umožňuje překlenout propast mezi gramatikou a praktickým užíváním jazyka.

Díky této metodě se můžete během několika měsíců dostat z úrovně úplného začátečníka až na úroveň pokročilého studenta, který je schopen angličtinu používat v praxi, tedy v konverzaci v běžném životě.

Po absolvování kurzu jsou studenti opravdu rozmluveni a cítí se mnohem jistější:

**„Jsem moc rád, že díky netradičnímu přístupu k výuce cítím každou lekci pokrok. V žádném případě ani na okamžik nelituji financí a času, který jsem věnoval.“**

**„Učit se anglicky s příjemnými lidmi, učit se formou hry, nebát se mluvit anglicky ..... to je podle mého názoru LITE.“**

Takovýto velmi účinný nástroj výuky anglického jazyka jsem nikde jinde dosud neviděla.“

Právě probíhá zápis do standardních kurzů 2005-2006. Volejte ještě dnes na tel. č. 222 241 500.

# LITE™

## ENGLISH SCHOOL

LITE, Opletalova 36, P-1  
E-mail: lite@lite.cz  
www.lite.cz

## VSTUPENKA

na bezplatnou hodinu  
24. 11. v 18.30 hod.

29. 11. v 15.00 a 18.30 hod.

Objednejte se na tel.:  
222 241 500